

FREE PRACTICE PACK · EDITION 1

Class 6 Hindi Olympiad practice

16 original questions + explained answers

For students preparing for SOF IHO.

Inside this pack

Eight topic-practice questions and an eight-question, 20-minute mini-mock.

Topics selected for practice

- शब्द और वाक्य
- संज्ञा-सर्वनाम-विशेषण
- काल और कारक
- शब्द-भंडार
- अपठित गद्यांश

How to use it

Try the practice first. Complete the mini-mock in one sitting. Check the explanations, mark mistakes, and retry them the next day.

This pack covers selected topics. It is original BodhiScore material, independent of SOF, and is not an official paper or a full-length exam. Check the official syllabus for the complete scope.

विषय अभ्यास

पहले आठ प्रश्न हल करें। अपने उत्तर का कारण भी सोचें।

1. संज्ञा

‘रवि ने ईमानदारी दिखाई।’ भाववाचक संज्ञा चुनिए।

- | | |
|--------------------|---------------|
| A. ईमानदारी | B. रवि |
| C. दिखाई | D. ने |
-

2. सर्वनाम

‘यह वही पुस्तक है ____ मैंने कल पढ़ी थी।’ रिक्त स्थान भरें।

- | | |
|-----------------|-----------------|
| A. जिसे | B. जिसका |
| C. जिससे | D. जिसके |
-

3. विशेषण

‘कई पक्षी दक्षिण की ओर उड़ गए।’ अनिश्चित संख्यावाचक विशेषण कौन-सा है?

- | | |
|------------------|------------------|
| A. कई | B. पक्षी |
| C. दक्षिण | D. उड़ गए |
-

4. कारक

‘माली ने कैंची से सूखी टहनियाँ काटीं।’ ‘कैंची से’ कौन-सा कारक बताता है?

- | | |
|----------------------|---------------------|
| A. संबंध कारक | B. करण कारक |
| C. कर्ता कारक | D. कर्म कारक |
-

विषय अभ्यास (continued)

5. काल

‘जब घंटी बजी, विद्यार्थी कक्षा में पहुँच चुके थे।’ ‘पहुँच चुके थे’ किस काल को बताता है?

- | | |
|-------------------------------------|---|
| A. आज्ञा | B. भूतकाल में पहले पूरी हुई क्रिया |
| C. वर्तमान में चल रही क्रिया | D. भविष्य में होने वाली क्रिया |
-

6. क्रिया

‘राधा ने पत्र लिखा।’ वाक्य में कर्म पहचानिए।

- | | |
|----------------|----------------|
| A. ने | B. लिखा |
| C. पत्र | D. राधा |
-

7. विलोम

‘कृत्रिम’ का विलोम शब्द चुनिए।

- | | |
|-------------------|---------------------|
| A. निर्मित | B. प्राकृतिक |
| C. बनावटी | D. नकली |
-

8. वर्तनी

शुद्ध वर्तनी कौन-सी है?

- | | |
|----------------------|---------------------|
| A. द्रष्टिकोण | B. दृष्टिकोन |
| C. दृष्टिकोण | D. दृष्टीकोण |
-

समयबद्ध लघु अभ्यास

अगले आठ प्रश्नों के लिए 20 मिनट लें। प्रत्येक सही उत्तर का 1 अंक है; गलत उत्तर पर कोई अंक नहीं कटता।

9. अपठित गद्यांश

पहाड़ी गाँव में पुस्तक पहुँचाना कठिन था। डाकिया सप्ताह में दो बार पैदल जाता और बच्चों के लिए किताबों का थैला साथ ले जाता। बरसात में रास्ता बंद होने पर गाँव के लोग पुल की मरम्मत में मदद करते।

डाकिया कितनी बार गाँव जाता था?

- A. महीने में एक बार
- B. रोज़ रात को
- C. सप्ताह में दो बार
- D. हर घंटे

10. अपठित गद्यांश

पहाड़ी गाँव में पुस्तक पहुँचाना कठिन था। डाकिया सप्ताह में दो बार पैदल जाता और बच्चों के लिए किताबों का थैला साथ ले जाता। बरसात में रास्ता बंद होने पर गाँव के लोग पुल की मरम्मत में मदद करते।

रास्ता बंद होने पर गाँव के लोग क्या करते थे?

- A. पुल की मरम्मत में मदद करते
- B. किताबें छिपा देते
- C. डाकिए को वापस भेजते
- D. नया गाँव बसाते

समयबद्ध लघु अभ्यास (continued)

11. वाक्य-शुद्धि

सही वाक्य चुनिए।

- A. यदि वर्षा होगी, तो मैच स्थगित करेंगे था।
 - B. यदि वर्षा हो, तो मैच स्थगित किया गया होगा कल।
 - C. यदि वर्षा था, तो मैच स्थगित होगा गया।
 - D. यदि वर्षा होगी, तो मैच स्थगित किया जाएगा।
-

12. मुहावरा

‘नौ दो ग्यारह होना’ का अर्थ है—

- | | |
|----------------------|----------------|
| A. गिनती करना | B. नाराज़ होना |
| C. बहुत प्रसन्न होना | D. भाग जाना |
-

13. शब्द-भंडार

‘उदार’ का विलोम चुनिए।

- | | |
|-----------|----------|
| A. दयालु | B. सहृदय |
| C. दानशील | D. कृपण |
-

समयबद्ध लघु अभ्यास (continued)

14. विराम-चिह्न

प्रत्यक्ष कथन को दर्शाने के लिए कौन-सा चिह्न-युग्म उपयुक्त है?

- | | |
|----------------------|------------------------|
| A. योजक चिह्न | B. उद्धरण चिह्न |
| C. कोष्ठक | D. अल्पविराम |
-

15. अपठित गद्यांश

आरव ने पानी की बोतल भरकर यात्रा में रखी। रास्ते में उसने देखा कि साथी के पास पानी नहीं था, इसलिए उसने बोतल साझा की।

आरव ने बोतल क्यों साझा की?

- | | |
|------------------------------------|---------------------------------|
| A. यात्रा समाप्त हो गई थी | B. उसे पानी पसंद नहीं था |
| C. साथी के पास पानी नहीं था | D. बोतल टूट गई थी |
-

16. संचार

किसी से रास्ता पूछने का सबसे विनम्र तरीका कौन-सा है?

- A.** मुझे अभी रास्ता बताओ!
 - B.** तुम्हें पता ही नहीं होगा।
 - C.** बस-अड्डा कहाँ है, बोलो जल्दी।
 - D.** क्षमा कीजिए, क्या आप बस-अड्डे का रास्ता बता सकते हैं?
-

उत्तर और कारण

गलत उत्तरों का कारण समझें और फिर प्रश्न दोबारा हल करें।

1. A - ईमानदारी

‘ईमानदारी’ एक गुण या भाव का नाम है, इसलिए भाववाचक संज्ञा है।

2. A - जिसे

‘पढ़ी’ का कर्म पुस्तक है, इसलिए संबंधवाचक सर्वनाम ‘जिसे’ सही है।

3. A - कई

‘कई’ पक्षियों की निश्चित न बताई गई संख्या दर्शाता है।

4. B - करण कारक

कैंची काम करने का साधन है; ‘से’ यहाँ करण कारक का चिह्न है।

5. B - भूतकाल में पहले पूरी हुई क्रिया

‘चुके थे’ घंटी बजने से पहले पूरी हुई क्रिया बताता है।

6. C - पत्र

राधा ने क्या लिखा? पत्र। इसलिए ‘पत्र’ कर्म है।

7. B - प्राकृतिक

प्राकृतिक का अर्थ स्वाभाविक है और यह कृत्रिम का विलोम है।

8. C - दृष्टिकोण

मानक वर्तनी ‘दृष्टिकोण’ है।

9. C - सप्ताह में दो बार

गद्यांश में सप्ताह में दो बार जाने की जानकारी है।

उत्तर और कारण (continued)

10. A - पुल की मरम्मत में मदद करते

अंतिम वाक्य बताता है कि लोग पुल की मरम्मत में मदद करते थे।

11. D - यदि वर्षा होगी, तो मैच स्थगित किया जाएगा।

पहले खंड की शर्त और दूसरे खंड का भविष्यकाल व्याकरण की दृष्टि से मेल खाते हैं।

12. D - भाग जाना

इस मुहावरे का अर्थ जल्दी से भाग जाना है।

13. D - कृपण

कृपण व्यक्ति धन खर्च करने में कंजूस होता है; यह उदार का विलोम है।

14. B - उद्धरण चिह्न

किसी के कहे हुए शब्दों को उद्धरण चिह्नों में रखा जाता है।

15. C - साथी के पास पानी नहीं था

साथी के पास पानी न होने के कारण आरव ने अपनी बोतल साझा की।

16. D - क्षमा कीजिए, क्या आप बस-अड्डे का रास्ता बता सकते हैं?

‘क्षमा कीजिए’ और ‘क्या आप’ विनम्र निवेदन बनाते हैं।

Topic scope checked against SOF syllabus: [SOF IHO Class 6 syllabus](#)