

FREE PRACTICE PACK · EDITION 1

Class 8 Hindi Olympiad practice

16 original questions + explained answers

For students preparing for SOF IHO.

Inside this pack

Eight topic-practice questions and an eight-question, 20-minute mini-mock.

Topics selected for practice

- संधि और समास
- उपसर्ग-प्रत्यय
- वाक्य और कारक
- अलंकार और विराम
- अपठित गद्यांश

How to use it

Try the practice first. Complete the mini-mock in one sitting. Check the explanations, mark mistakes, and retry them the next day.

This pack covers selected topics. It is original BodhiScore material, independent of SOF, and is not an official paper or a full-length exam. Check the official syllabus for the complete scope.

विषय अभ्यास

पहले आठ प्रश्न हल करें। अपने उत्तर का कारण भी सोचें।

1. संधि

‘विद्यालय’ का सही संधि-विच्छेद चुनिए।

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| A. विद्या + लय | B. विद्या + आलय |
| C. विद् + यालय | D. वि + द्यालय |
-

2. समास

‘नीलकमल’ का सही विग्रह क्या है?

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| A. नील नाम का कमल | B. नीला है जो कमल |
| C. नीला और कमल | D. कमल का नीलापन |
-

3. उपसर्ग

‘दुर्गंध’ में उपसर्ग कौन-सा है?

- | | |
|-----------------|---------------|
| A. दुर्ग | B. ध |
| C. दुर् | D. गंध |
-

4. प्रत्यय

‘मानवता’ शब्द में प्रत्यय पहचानिए।

- | | |
|----------------|----------------|
| A. नवता | B. अता |
| C. ता | D. मानव |
-

विषय अभ्यास (continued)

5. कारक

‘पक्षी पेड़ से उड़ गया।’ ‘पेड़ से’ कौन-सा कारक है?

A. करण

B. कर्ता

C. कर्म

D. अपादान

6. वाक्य-भेद

‘यदि तुम समय पर पहुँचोगे, तो सभा सुन पाओगे।’ यह किस प्रकार का वाक्य है?

A. मिश्र वाक्य

B. सरल वाक्य

C. संयुक्त वाक्य

D. प्रश्नवाचक वाक्य

7. वाच्य

‘कविता द्वारा पौधों को पानी दिया गया।’ वाक्य किस वाच्य में है?

A. कर्तृवाच्य

B. भाववाच्य

C. प्रेरणार्थक

D. कर्मवाच्य

8. अलंकार

‘उसका मुख चंद्रमा-सा सुंदर है।’ कौन-सा अलंकार है?

A. अनुप्रास

B. यमक

C. उपमा

D. रूपक

समयबद्ध लघु अभ्यास

अगले आठ प्रश्नों के लिए 20 मिनट लें। प्रत्येक सही उत्तर का 1 अंक है; गलत उत्तर पर कोई अंक नहीं कटता।

9. अपठित गद्यांश

नगर की पुरानी बावड़ी वर्षों से बंद थी। इतिहास-समूह ने अभिलेखों का अध्ययन किया और स्थानीय कारीगरों की मदद से उसकी सीढ़ियाँ साफ़ करवाई। काम पूरा होने पर वहाँ वर्षा जल जमा होने लगा और लोग उसके इतिहास को जानने आए।

बावड़ी को फिर उपयोगी बनाने में किसने सहयोग किया?

- A. विद्यालय के बच्चों ने
- B. दुकानदारों ने
- C. इतिहास-समूह और स्थानीय कारीगरों ने
- D. केवल पर्यटकों ने

10. अपठित गद्यांश

नगर की पुरानी बावड़ी वर्षों से बंद थी। इतिहास-समूह ने अभिलेखों का अध्ययन किया और स्थानीय कारीगरों की मदद से उसकी सीढ़ियाँ साफ़ करवाई। काम पूरा होने पर वहाँ वर्षा जल जमा होने लगा और लोग उसके इतिहास को जानने आए।

सीढ़ियाँ साफ़ होने के बाद बावड़ी में क्या होने लगा?

- A. वर्षा जल जमा होने लगा
- B. बावड़ी फिर बंद हो गई
- C. सीढ़ियाँ हटाई गई
- D. अभिलेख नष्ट हो गए

समयबद्ध लघु अभ्यास (continued)

11. वाक्य-शुद्धि

शुद्ध वाक्य चुनिए।

A. समिति ने प्रस्ताव पर विचार किया।

B. समिति ने प्रस्ताव को विचार किया।

C. समिति ने प्रस्ताव पर विचार करी।

D. समिति प्रस्ताव पर विचार किए।

12. विराम-चिह्न

किस वाक्य में अर्धविराम का प्रयोग उचित है?

A. वर्षा थम; गई, फिर भी रास्ता फिसलनभरा था।

B. वर्षा थम गई; फिर भी रास्ता फिसलनभरा था।

C. वर्षा; थम गई फिर भी रास्ता फिसलनभरा था।

D. वर्षा थम गई फिर; भी रास्ता फिसलनभरा था।

13. शब्द-भंडार

‘दुर्लभ’ का विलोम चुनिए।

A. सुलभ

B. कठिन

C. विशेष

D. अनमोल

14. मुहावरा

‘रंगे हाथ पकड़ा जाना’ का अर्थ है—

A. बहुत प्रसन्न होना

B. काम करते हुए अपराध में पकड़ा जाना

C. रंग लगाना सीखना

D. किसी की सहायता करना

समयबद्ध लघु अभ्यास (continued)

15. अपठित गद्यांश

एक सर्वेक्षण में विद्यार्थियों से पूछा गया कि वे खाली समय में क्या पढ़ते हैं। अधिकांश ने कहानी-पुस्तकें चुनीं, जबकि कुछ ने विज्ञान-पत्रिकाएँ पसंद कीं। सर्वेक्षण में यह नहीं पूछा गया कि विद्यार्थी कितनी देर पढ़ते हैं।

सर्वेक्षण ने किस जानकारी को नहीं जाँचा?

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| A. कहानी-पुस्तकें | B. विज्ञान-पत्रिकाएँ |
| C. खाली समय | D. पढ़ने की अवधि |
-

16. संचार

आपको किसी सूचना की पुष्टि चाहिए, क्योंकि दो नोटिसों में अलग तारीखें हैं। सबसे उचित प्रश्न कौन-सा है?

- A.** आप लोगों को तारीख लिखनी नहीं आती।
 - B.** मैं अपनी पसंद की तारीख मान लूँगा।
 - C.** अब इस कार्यक्रम का कोई अर्थ नहीं है।
 - D.** कृपया पुष्टि करें कि सही तारीख कौन-सी है; दोनों नोटिसों में अलग तारीख दी गई है।
-

उत्तर और कारण

गलत उत्तरों का कारण समझें और फिर प्रश्न दोबारा हल करें।

1. B - विद्या + आलय

‘विद्या’ और ‘आलय’ के मेल से ‘विद्यालय’ बनता है।

2. B - नीला है जो कमल

नीलकमल का अर्थ है नीला कमल; विशेषण और विशेष्य का संबंध है।

3. C - दुर्

‘दुर्’ उपसर्ग ‘गंध’ के साथ जुड़कर बुरी गंध का अर्थ देता है।

4. C - ता

‘मानव’ में ‘ता’ प्रत्यय जुड़कर भाववाचक संज्ञा बनाता है।

5. D - अपादान

‘से’ यहाँ अलग होने का स्रोत बताता है, इसलिए अपादान कारक है।

6. A - मिश्र वाक्य

इसमें आश्रित शर्त वाला उपवाक्य और मुख्य उपवाक्य है, इसलिए यह मिश्र वाक्य है।

7. D - कर्मवाच्य

कर्म ‘पानी’ पर बल है और क्रिया कर्म के अनुसार है, इसलिए कर्मवाच्य है।

8. C - उपमा

‘सा’ द्वारा मुख की तुलना चंद्रमा से की गई है, इसलिए उपमा अलंकार है।

9. C - इतिहास-समूह और स्थानीय कारीगरों ने

गद्यांश इतिहास-समूह और स्थानीय कारीगरों के सहयोग का उल्लेख करता है।

उत्तर और कारण (continued)

10. A - वर्षा जल जमा होने लगा

काम पूरा होने पर बावड़ी में वर्षा जल जमा होने लगा।

11. A - समिति ने प्रस्ताव पर विचार किया।

‘विचार करना’ के साथ ‘पर’ का प्रयोग होता है और समिति एकवचन है।

12. B - वर्षा थम गई; फिर भी रास्ता फिसलनभरा था।

दो निकट संबंध वाले स्वतंत्र खंडों के बीच अर्धविराम उपयुक्त है।

13. A - सुलभ

‘सुलभ’ का अर्थ आसानी से उपलब्ध है, जो ‘दुर्लभ’ का विलोम है।

14. B - काम करते हुए अपराध में पकड़ा जाना

मुहावरे का अर्थ है गलत काम करते समय पकड़ा जाना।

15. D - पढ़ने की अवधि

अंतिम वाक्य कहता है कि पढ़ने की अवधि नहीं पूछी गई।

16. D - कृपया पुष्टि करें कि सही तारीख कौन-सी है; दोनों नोटिसों में अलग तारीख दी गई है।

यह अंतर स्पष्ट करके विनम्रतापूर्वक पुष्टि माँगता है।

Topic scope checked against SOF syllabus: [SOF IHO Class 8 syllabus](#)