

FREE PRACTICE PACK · EDITION 1

Class 9 Hindi Olympiad practice

16 original questions + explained answers

For students preparing for SOF IHO.

Inside this pack

Eight topic-practice questions and an eight-question, 25-minute mini-mock.

Topics selected for practice

- संधि-समास
- उपसर्ग-प्रत्यय
- कारक और वाक्य-रचना
- अलंकार और मुहावरे
- अपठित गद्यांश

How to use it

Try the practice first. Complete the mini-mock in one sitting. Check the explanations, mark mistakes, and retry them the next day.

This pack covers selected topics. It is original BodhiScore material, independent of SOF, and is not an official paper or a full-length exam. Check the official syllabus for the complete scope.

विषय अभ्यास

पहले आठ प्रश्न हल करें। अपने उत्तर का कारण भी सोचें।

1. संधि

‘महोत्सव’ का सही संधि-विच्छेद चुनिए।

A. महो + त्सव

B. मह + उत्सव

C. महत् + सव

D. महा + उत्सव

2. समास

‘यथाशक्ति’ का सही विग्रह है—

A. शक्ति और यथा

B. शक्ति से रहित

C. शक्ति का आधा

D. शक्ति के अनुसार

3. उपसर्ग

‘अवगुण’ में प्रयुक्त उपसर्ग पहचानिए।

A. अव

B. गुण

C. अवगु

D. ण

4. प्रत्यय

‘पठनीय’ में प्रत्यय कौन-सा है?

A. ठनीय

B. य

C. नीय

D. पठ

विषय अभ्यास (continued)

5. कारक

‘शिक्षक ने विद्यार्थियों को पुरस्कार दिया।’ ‘विद्यार्थियों को’ कौन-सा कारक है?

A. संप्रदान

B. कर्म

C. करण

D. अपादान

6. वाक्य-रचना

‘वह बीमार था, इसलिए विद्यालय नहीं आया।’ रचना के आधार पर यह कौन-सा वाक्य है?

A. मिश्र वाक्य

B. प्रश्नवाचक वाक्य

C. संयुक्त वाक्य

D. सरल वाक्य

7. वाच्य

‘मुझसे अब चला नहीं जाता।’ यह किस वाच्य का उदाहरण है?

A. विधिवाच्य

B. भाववाच्य

C. कर्तृवाच्य

D. कर्मवाच्य

8. अलंकार

‘चंचल चपला चमक उठी’ में कौन-सा अलंकार प्रमुख है?

A. अतिशयोक्ति

B. अनुप्रास

C. उपमा

D. रूपक

समयबद्ध लघु अभ्यास

अगले आठ प्रश्नों के लिए 25 मिनट लें। प्रत्येक सही उत्तर का 1 अंक है; गलत उत्तर पर कोई अंक नहीं कटता।

9. अपठित गद्यांश

नगर के पाठकों ने पुस्तकालय में आने वाली पुस्तकों की सूची बनाई। उन्होंने देखा कि विज्ञान और स्थानीय इतिहास की किताबें कम थीं। अगले महीने पुस्तकालय ने इन्हीं विषयों की नई पुस्तकें मँगाईं।

पाठकों ने किस कमी पर ध्यान दिया?

- A. विज्ञान और स्थानीय इतिहास की किताबें कम थीं
- B. कहानियों की किताबें उपलब्ध नहीं थीं
- C. पुस्तकालय बंद था
- D. सूची में लेखकों के नाम नहीं थे

10. अपठित गद्यांश

नगर के पाठकों ने पुस्तकालय में आने वाली पुस्तकों की सूची बनाई। उन्होंने देखा कि विज्ञान और स्थानीय इतिहास की किताबें कम थीं। अगले महीने पुस्तकालय ने इन्हीं विषयों की नई पुस्तकें मँगाईं।

अगले महीने पुस्तकालय ने कौन-सी पुस्तकें मँगाईं?

- A. विदेशी भाषा की
- B. विज्ञान और स्थानीय इतिहास की
- C. केवल कविता की
- D. खेल नियमों की

समयबद्ध लघु अभ्यास (continued)

11. वाक्य-शुद्धि

शुद्ध वाक्य चुनिए।

- | | |
|--|--|
| A. उसने कठिनाई के बावजूद कार्य पूरी किया। | B. उसने कठिनाई बावजूद कार्य पूरा किया के। |
| C. उसने कठिनाई में बावजूद कार्य पूरा की। | D. उसने कठिनाई के बावजूद कार्य पूरा किया। |
-

12. मुहावरा

‘आड़े हाथों लेना’ का अर्थ क्या है?

- | | |
|------------------------------------|----------------------------|
| A. सहायता के लिए हाथ बढ़ाना | B. काम टाल देना |
| C. प्रशंसा करना | D. कड़ी फटकार लगाना |
-

13. शब्द-भंडार

‘अनुराग’ का समानार्थी शब्द चुनिए।

- | | |
|-----------------|-----------------|
| A. संशय | B. भय |
| C. स्नेह | D. विरोध |
-

समयबद्ध लघु अभ्यास (continued)

14. अशुद्धि-संशोधन

कौन-सा वाक्य शुद्ध है?

- A. कृपया इस विषय को अपने विचार व्यक्त कीजिए।
 - B. कृपया इस विषय पर अपना विचार व्यक्त कीजिएगा था।
 - C. कृपया इस विषय पर अपने विचार व्यक्त कीजिए।
 - D. कृपया इस विषय पर अपने विचार व्यक्त करिएगा था।
-

15. अपठित गद्यांश

सार्वजनिक उद्यान में नई बेंचें लगाई गईं। नगर-नियम के अनुसार साइकिलें मुख्य पगडंडी पर नहीं चलाई जा सकतीं, ताकि पैदल चलने वालों को सुरक्षित जगह मिले।

साइकिलें कहाँ नहीं चलाई जा सकतीं?

- A. मुख्य पगडंडी पर
 - B. निर्धारित साइकिल-पथ पर
 - C. उद्यान के बाहर
 - D. साइकिल-अड्डे पर
-

16. संचार

आप किसी सहपाठी के तर्क से असहमत हैं। सम्मानजनक उत्तर कौन-सा है?

- A. आपको बोलने का अधिकार नहीं है।
 - B. मैं आपका तर्क समझता/समझती हूँ, पर इस प्रमाण की दूसरी व्याख्या भी हो सकती है।
 - C. आपकी बात पूरी तरह मूर्खतापूर्ण है।
 - D. मैं बिना सुने ही असहमत हूँ।
-

उत्तर और कारण

गलत उत्तरों का कारण समझें और फिर प्रश्न दोबारा हल करें।

1. D - महा + उत्सव

‘महा’ और ‘उत्सव’ के मेल से गुण संधि द्वारा ‘महोत्सव’ बनता है।

2. D - शक्ति के अनुसार

‘यथाशक्ति’ का अर्थ है शक्ति के अनुसार; यह अव्ययीभाव समास है।

3. A - अव

‘अव’ उपसर्ग ‘गुण’ से पहले जुड़ा है।

4. C - नीय

‘पठ’ धातु में ‘नीय’ प्रत्यय जुड़कर ‘पठनीय’ बनाता है।

5. A - संप्रदान

पुरस्कार पाने वाले विद्यार्थियों के लिए ‘को’ संप्रदान कारक बताता है।

6. C - संयुक्त वाक्य

दो स्वतंत्र उपवाक्य ‘इसलिए’ से जुड़े हैं; यह संयुक्त वाक्य है।

7. B - भाववाच्य

वाक्य में कर्ता या कर्म के बजाय क्रिया-असमर्थता का भाव प्रमुख है।

8. B - अनुप्रास

‘च’ वर्ण की आवृत्ति से अनुप्रास अलंकार बनता है।

9. A - विज्ञान और स्थानीय इतिहास की किताबें कम थीं

दूसरे वाक्य में विज्ञान और स्थानीय इतिहास की पुस्तकों की कमी बताई गई है।

उत्तर और कारण (continued)

10. B - विज्ञान और स्थानीय इतिहास की

‘इन्हीं विषयों’ से आशय विज्ञान और स्थानीय इतिहास से है।

11. D - उसने कठिनाई के बावजूद कार्य पूरा किया।

‘के बावजूद’ सही पदबंध है और ‘कार्य’ पुल्लिंग एकवचन है, इसलिए ‘पूरा’ सही है।

12. D - कड़ी फटकार लगाना

इस मुहावरे का अर्थ कठोरता से डाँटना या फटकारना है।

13. C - स्नेह

‘अनुराग’ का अर्थ प्रेम या स्नेह है।

14. C - कृपया इस विषय पर अपने विचार व्यक्त कीजिए।

‘विचार व्यक्त कीजिए’ सम्मानसूचक और व्याकरणसम्मत निवेदन है।

15. A - मुख्य पगडंडी पर

नियम मुख्य पगडंडी पर साइकिल चलाने से रोकता है।

16. B - मैं आपका तर्क समझता/समझती हूँ, पर इस प्रमाण की दूसरी व्याख्या भी हो सकती है।

यह असहमति व्यक्त करते हुए व्यक्ति का सम्मान और प्रमाण पर चर्चा बनाए रखता है।

Topic scope checked against SOF syllabus: [SOF IHO Class 9 syllabus](#)